



**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2013-14
Convocatoria 14/15**

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Id. Ministerio	2502906
Denominación del título	Grado en Arqueología (266)
Curso académico de implantación	2013/14
Centro	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/arqueologia
Responsable del Seguimiento	Sr. José Antonio Pérez Tapias (Decano)

I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Durante el curso 2013-14 el Plan de Estudios de la titulación de Grado en Arqueología se ha desarrollado de forma adecuada y conforme a lo establecido en la Memoria de Verificación. No constan dificultades en la implantación del título, sobre todo porque se trata del primer curso de implantación.

El Grado de Arqueología se imparte conjuntamente con la Universidad de Sevilla y la Universidad de Jaén en virtud de un modelo de titulación conjunta. En el caso de la Universidad de Jaén el grado se ha implantado por primera vez en el curso 2014-15 mientras que en el caso de los otros dos llevan funcionando desde el curso 2013-14.

A lo largo del curso 2013-14 se han realizado tres reuniones de coordinación general presididas por el Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado y por el Coordinador de Gestión, Calidad e Innovación, a las que han sido convocados los coordinadores de los títulos de grado de la Facultad de Filosofía y Letras. En ellas se ha trabajado sobre diversos asuntos relativos al desarrollo del programa formativo, en particular la implantación y gestión de la asignatura "Trabajo Fin de Grado", la preparación del Informe Anual de la Titulación y la actualización de la información y documentación que debe incorporarse al Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT) de cada uno de los títulos que se imparten en el centro. Han sido también el foro para debatir sobre los procesos de modificación de aquellas titulaciones en las que, después de una primera fase de implantación, se considera importante la incorporación de algunos cambios en el diseño, organización y desarrollo de sus programas formativos.

Puntos Fuertes

1. El nivel de satisfacción con los programas formativos es adecuado
2. La estructura general del plan de estudios resulta adecuada

Puntos Débiles

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

II.1.1 Composición de la CGICT

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en Arqueología de la Facultad de Filosofía y Letras ha estado compuesta durante el curso 2013-14 por los siguientes miembros titulares:

Representantes del sector PDI: Francisco Contreras Cortés (coordinador), Juan Manuel Martín García (Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado), Margarita Sánchez Romero, Félix García Morá, Alberto García Porras y Andrés María Adroher Auroux

Representantes del sector alumnado: Jesús Galindo Zaldívar, Sandra Rodríguez de Guzmán Sánchez



Representantes del sector PAS: Teresa García Sánchez

II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

A la vista de lo contenido en el Informe Anual de la Titulación del Grado en Arqueología, en relación con este apartado, se puede señalar que hay un correcto funcionamiento capaz de permitir un adecuado seguimiento del título, procurando que la coordinación tanto horizontal como vertical favorezca el adecuado progreso de la Titulación y la solución de los posibles problemas e incidencias surgidos en su desarrollo e implantación. Esta coordinación se ha extendido también a las otras dos universidades que participan en el desarrollo de esta titulación, la Universidad de Sevilla y la Universidad de Jaén debido a su carácter interuniversitario. La Comisión se ha reunido en dos ocasiones para abordar aspectos relacionados con el seguimiento y desarrollo de la Titulación, evolución y respuesta de los estudiantes, coordinación de prácticas y salidas de campo y desarrollo de contenidos y coordinación entre docentes. También para la elaboración y aprobación por parte de la comisión del Informe Anual de la Titulación. Todo el seguimiento se ha realizado a partir de las directrices establecidas en el SGIC del título.

II.2 Contribución de la aplicación del SGC al desarrollo del Título

2.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2013/14
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	2

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2013-14					
Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT
3,77	1,14	3,91	1,13	3,83	1,12

	Titulación		Universidad	
	Curso 2013-14		Curso 2013-14	
	Media	Desv	Media	Desv
Dimensión I	3,79	1,19	3,86	1,11
Dimensión II	3,72	1,25	3,80	1,18
Dimensión III	3,87	1,11	3,82	1,10
Dimensión IV	3,85	1,27	3,87	1,21

Valoración

Las Guías Docentes de las materias relativas al primer curso del Grado en Arqueología se encuentra actualizadas y publicadas al 100% en la web de la Titulación y han sido elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la Universidad de Granada y en función de las características formales y de contenido establecidas en el Plan de Ordenación Docente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Asimismo existe un enlace directo a ellas a través de la página web de la Facultad de Filosofía y Letras.

La coordinación docente en esta Titulación se ha concretado durante el curso 2013-14 a través de la celebración de varias sesiones de coordinación con los profesores que comparten módulos y materias. El objetivo de dichas sesiones ha sido conocer el progreso de la Titulación



en relación con la propia dinámica de implantación y desarrollo. Han servido también para detectar posibles incidencias y en relación con ellas establecer los cauces necesarios para su resolución.

Las Guías Docentes de las asignaturas de primer curso del Grado de Arqueología en la Universidad de Sevilla se han publicado al 100% en la web de la Titulación y en los plazos establecidos.

Asimismo, se ha publicado el 80% de los proyectos docentes de la titulación en la Universidad de Sevilla.

Según se desprende de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado la puntuación media global es positiva.

2.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Valoración

No procede. La titulación de Grado en Arqueología se ha implantado por primera vez en el curso 2013/14.

2.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2013/14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	0
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	1
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	0
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	0
Tasa de participación	-
Tasa de rendimiento	-

Valoración

No procede. La Titulación de Grado en Arqueología se ha implantado por primera vez en el curso 2013/14.

2.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2013/14
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,64
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	4,00
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	4,00

Valores sobre 5

Valoración

En el caso de los estudiantes, las encuestas de satisfacción han sido realizadas de forma online a través de un procedimiento establecido por el centro para el curso 2013-14 que ha facilitado y orientado la gestión de este procedimiento poniendo a disposición de las titulaciones y sus coordinadores las aulas de informática para que pudieran ser utilizadas por los estudiantes y así garantizar una mayor participación y visibilidad de los resultados. No obstante, en este caso concreto, hay que mencionar una incidencia técnica que ha impedido que todos los estudiantes matriculados hayan podido realizar dicha encuesta lo que se ha reflejado en el número de respuestas recibidas. Con todo ello, la valoración general en relación con el plan de estudios es muy positiva, ya que se sitúa por encima de la media de la rama de Arte y Humanidades y de la Facultad de Filosofía y Letras (3,10). Los aspectos mejor valorados son los que se refieren a la gestión administrativa de la titulación, la información recibida y los



resultados alcanzados. Los aspectos menos valorados el asesoramiento y la orientación académica recibida, la atención a quejas y reclamaciones y la gestión académica de la titulación. Los ítems relativos a prácticas externas y programas de movilidad no resultan significativos en tanto que no procede su aplicación en el primer curso de implantación de este título.

Por lo que respecta al profesorado y el PAS, el grado de satisfacción general con el plan de estudios es muy favorable. En el caso del profesorado, lo más valorado es el seguimiento y control de la calidad de la titulación y lo que menos, los resultados obtenidos. En el caso del PAS, se valoran muy positivamente la gestión de los trámites administrativos, el equipamiento e instalaciones para el desarrollo del trabajo y la atención a reclamaciones y sugerencias.

Por lo que respecta a las encuestas de satisfacción de los estudiantes de la Universidad de Sevilla con respecto a la actuación docente del profesorado, la valoración media ha sido de 3,90.

2.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2013/14
Número de reclamaciones recibidas.	0
Número de sugerencias recibidas	1
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	1

Valoración

El número de sugerencias recibidas es poco significativo para establecer cualquier tipo de valoración aunque puede interpretarse como indicativo de la buena marcha del título en su primer curso de implantación.

2.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2013/14
Número de visitas recibidas a la web de la titulación	12.274
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión web del plan de estudios	3,20
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión web del plan de estudios	4,25
Grado de satisfacción del PAS con la difusión web del plan de estudios	3,83

Valores sobre 5

Valoración

La difusión de la titulación en la web se realiza mediante la web del grado, espacio común a todos los grados de la UGR y la web propia del Centro. La visibilidad y difusión del título es adecuada.

Se puede destacar como aspecto muy positivo el elevado número de visitas recibidas a lo largo del curso 2013-14, situándose muy por encima de otras titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

En relación con el grado de satisfacción por parte de los distintos colectivos, los parámetros relativos al sector del profesorado y del PAS se encuentran en niveles muy similares a los obtenidos en el curso 2011-12. En este aspecto, no obstante, hay que tener en cuenta que los principales beneficiarios de este plan de difusión del plan de estudios a través de la página web del Grado en Historia del Arte son los alumnos, cuyos niveles de satisfacción determinan, con mucha más idoneidad, si se alcanzan o no los objetivos previstos.

**Puntos Fuertes**

1. Alto grado de coordinación entre los docentes para la planificación y desarrollo de las enseñanzas
2. Valoración positiva de los estudiantes, profesorado y PAS con respecto a la satisfacción general del plan de estudios
3. Elevado número de visitas recibidas en la web de la titulación

Puntos Débiles

1. Puntuación baja de algunos profesores en el cuestionario de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente
2. Operatividad y navegabilidad de la página web del grado

III. PROFESORADO

Según los datos relativos a indicadores del sistema de garantía de la calidad de la titulación, el porcentaje de PDI permanente y con título de doctor que imparte clase en el título es elevado. Al tratarse de una titulación de nueva implantación no hay datos para establecer una comparativa con los cursos anteriores.

Desde la coordinación de la titulación junto con los responsables académicos de la Facultad de Filosofía y Letras y la Universidad de Granada se han llevado a cabo las responsabilidades propias para garantizar el correcto desarrollo de las enseñanzas conducentes a la obtención de la titulación.

IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Las necesidades en relación con los recursos e infraestructuras necesarios para la impartición de esta titulación se han visto cubiertas, en parte gracias a la modernización tecnológica de algunas aulas en virtud de los objetivos alcanzados en el Contrato Programa de la Facultad de Filosofía y Letras. Tanto la adecuación de los recursos humanos como materiales resulta adecuada para el desarrollo de las actividades docentes y la aplicación de las metodologías de enseñanza y aprendizaje que requiere esta titulación. No obstante, sería recomendable incorporar aulas específicas para el desarrollo de la docencia en función de los contenidos y características propias de la titulación.

Los servicios necesarios para garantizar la orientación académica y profesional del estudiante se están realizando de forma adecuada tanto desde la coordinación del título como desde las unidades de administración y gestión del centro.

V. INDICADORES

Los resultados académicos del Grado en Arqueología en la Universidad de Granada han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2013/14
Nota media de acceso	7,21
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	65
Estudiantes de nuevo ingreso	56

Resultados académicos	2013/14	Valor Estimado
Tasa de graduación	-	30,00%
Tasa de abandono	-	30,00%
Tasa de abandono inicial	-	



Resultados académicos	2013/14	Valor Estimado
Tasa de eficiencia	-	75,00%
Tasa de éxito	88,44%	88,00%
Tasa de rendimiento	75,36%	60,00%
Duración media de los estudios		5

Los resultados académicos del Grado de Arqueología en la Universidad de Sevilla han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2013/14
Nota media de acceso	7,64
Estudiantes de nuevo ingreso	38
Nota de corte	5,43

Resultados académicos	2013/14
Tasa de éxito	82,67
Tasa de rendimiento	65,99

Valoración

La nota media de acceso al título de Grado en Arqueología es elevada con respecto a lo que ocurre en otras titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras lo que indica el carácter vocacional de unos estudios que acaban de implantarse en la Universidad de Granada. Con respecto a los resultados académicos, aunque por ese mismo carácter de reciente implantación no puede hacerse un análisis comparativo con otros cursos, se observa que tanto la tasa de éxito como la tasa de rendimiento de los estudiantes del curso 2013-14 está por encima de los valores que se habían estimado en la Memoria de Verificación, lo que confirma no sólo la buena acogida de este título sino también su desarrollo a lo largo del primer año de implantación.

La nota media de acceso al título de Grado en Arqueología en la Universidad de Sevilla es alta, superando en cuatro décimas la de la titulación en la Universidad de Granada.

Por lo que respecta a los resultados académicos tanto la tasa de éxito como la tasa de rendimiento presentan unos valores muy favorables. En el caso de la tasa de éxito se encuentra ligeramente por debajo del valor estimado en la Memoria de Verificación, mientras que la tasa de rendimiento supera de forma sensible el valor estimado en la Memoria de Verificación.

Puntos Fuertes

1. La nota media de ingreso a la titulación
2. Tasa de rendimiento por encima del valor estimado en la Memoria de Verificación
3. Tasa de éxito por encima del valor estimado en la Memoria de Verificación

Puntos Débiles

VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO

Este título ha tenido una recomendación en su informe de verificación que ha sido respondida desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad e incorporada en el SGIC del título.

Criterio 9. Sistema de garantía de la calidad

Recomendaciones:



1. Se recomienda ampliar la descripción del procedimiento de difusión de la información dirigida a los estudiantes y a la sociedad sobre el título, incluyendo al menos la información mínima a la que se debe hacer referencias en la web del título, su actualización o modificación.

2. Se recomienda indicar cómo se utilizará la información recogida en el procedimiento definido para la gestión y atención a las sugerencias y reclamaciones para una posible mejora del título (además de dar contestación a las mismas).

En relación con el informe web de la DEVA se han señalado una serie de recomendaciones que en estos momentos están siendo atendidas desde la coordinación de la titulación con colaboración con el centro. En relación con ellas se informará en el próximo Autoinforme de seguimiento.

VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

No hay modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento

VIII. PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

8.1. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2013-14

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Evaluar y compartir con el profesorado de todas las asignaturas implicadas en el Grado en Arqueología las acciones realizadas que han sido valoradas de forma positiva por los estudiantes para favorecer su implementación en el desarrollo de la titulación	Punto débil 1 (2.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO)	Coordinación académica
Implementar nuevos mecanismos para la difusión del plan de estudios y de la titulación utilizando las tecnologías de la información y la comunicación que están operativas en la actualidad	Punto débil 2 (2.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS)	Coordinación académica

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece