PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 2501079

Denominación título: Grado en Geografia y Gestión del Territorio

Centro/s: Facultad de Geografía e Historia

Curso 2018/2019

Fecha aprobación en Junta de Centro: 08-04-2019

Recomendación Nº 1

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda aportar evidencias que permitan valorar cada uno de los elementos esenciales de la organización y desarrollo del programa formativo entre los que se encuentran el perfil de ingreso, la normativa académica del título, el desarrollo del plan de estudios a través de las guías docentes y los mecanismos de coordinación.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**1**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	**1-1**	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Recopilar evidencias que permitan valorar cada uno de los elementos esenciales de la organización y desarrollo del programa formativo entre los que se encuentran el perfil de ingreso, la normativa académica del título, el desarrollo del plan de estudios a través de las guías docentes y los mecanismos de coordinación.			

Justificación:

Curso 2016-2017:

Se aportan las siguientes evidencias para la valoración de los elementos esenciales:

1.1. Perfil de ingreso:

El perfil de ingreso se puede consultar en http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=2; http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio

1.2. Normativa académica del título

La normativa académica del Título está expuesta en la siguiente dirección: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7; https://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio

1.3. Desarrollo del plan de estudios a través de las guías docentes

A través de los indicadores LOGROS el desarrollo del plan de estudios a través de las guías docentes es positivo, tal como muestra:

La evolución del indicador PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO (P02-I04) ha sido positiva, alcanzándose el 100% en el curso 2016-17, tal y como ya se hizo en el curso 2015-2016.

El indicador PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO (P02-I05) para el curso 2016-2017 ha sido de 70,37%, valor superior al obtenido a cursos anteriores (2013-14:44,58%).

A los programas y proyectos docentes se puede acceder desde la página del Título en la web institucional de la Universidad de Sevilla: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7&v=1#planes

1.4. Desarrollo del plan de estudios a través de los mecanismos de coordinación

El procedimiento de coordinación queda expuesto en la siguiente página web: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7&v=1#planes, en el apartado de coordinación docente:

http://webapps.us.es/fichape/Doc/COOR/Coordinacion164.pdf

Ejercen como coordinadores de Grado los directores de los Departamentos de Geografía Humana (Josefina Cruz Villalón) y de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional (Ismael Vallejo Villalta) (se adjunta evidencia). Los Coordinadores de Asignaturas (se adjunta listados por departamento y asignatura) son aprobados en Consejo de Departamento (2 departamentos). Igualmente se puede acceder al Coordinador de asignatura en los proyectos docentes en la página web del Plan de Estudios: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=

En cuanto a coordinación docente (véase Recomendación nº5), existe un documento denominado PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO que se encuentra en la página web del Grado (http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7) donde se establecen las medidas para llevar a cabo dicha coordinación.

Desde los Departamentos implicados en el Título, se han llevado a cabo algunas actuaciones para mejorar la coordinación entre asignaturas (véase Recomendación nº 8). Actuaciones que han sido tratadas en el Consejo de Departamento para la aprobación de todo el personal docente. Además se ha continuado con la actuación iniciada en cursos pasados correspondiente a la temática de Ordenación del Territorio y se inició para las asignaturas de Nuevas Tecnologías. En los próximos cursos se seguirá con otros grupos de trabajo según temática.

Curso 2017-2018:

Se aportan las siguientes evidencias para la valoración de los elementos esenciales:
1.1. Perfil de ingreso:
El perfil de ingreso se puede consultar en http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=2; http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio

1.2. Normativa académica del título
La normativa académica del Título está expuesta en la siguiente dirección: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7;
https://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio

1.3. Desarrollo del plan de estudios a través de las guías docentes

A través de los indicadores LOGROS el desarrollo del plan de estudios a través de las guías docentes es positivo, tal como muestra:

La evolución del indicador PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO (P02-I04) ha sido positiva, alcanzándose el 100% en el curso 2017-18, tal y como ya se hizo en los cursos 2015-2016 y 2016-2017.

El indicador PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO (P02-I05) para el curso 2017-2018 ha sido de 77,03%, valor superior al obtenido en el curso 2016-17 que fue del 70,37%, y al de cursos anteriores (2013-14:44,58%).

A los programas y proyectos docentes se puede acceder desde la página del Título en la web institucional de la Universidad de Sevilla: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7&v=1#planes

1.4. Desarrollo del plan de estudios a través de los mecanismos de coordinación

El procedimiento de coordinación queda expuesto en la siguiente página web: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7&v=1#planes, en el apartado de coordinación docente: http://webapps.us.es/fichape/Doc/COOR/Coordinacion164.pdf

Ejercen como coordinadores de Grado los directores de los Departamentos de Geografía Humana (Juan Carlos Rodríguez Mateos) y de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional (Ismael Vallejo Villalta) (se adjunta evidencia). Los Coordinadores de Asignaturas (se adjunta listados por departamento y asignatura) son aprobados en Consejo de Departamento (2 departamentos). Igualmente se puede acceder al Coordinador de asignatura en los proyectos docentes en la página web del Plan de Estudios: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=

En cuanto a coordinación docente (véase Recomendación nº5), existe un documento denominado PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO que se encuentra en la página web del Grado (http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7) donde se establecen las medidas para llevar a cabo dicha coordinación.

Desde los Departamentos implicados en el Título, se han llevado a cabo algunas actuaciones para mejorar la coordinación entre asignaturas (véase Recomendación nº 8). Actuaciones que han sido tratadas en el Consejo de Departamento para la aprobación de todo el personal docente. Además se ha continuado con la actuación iniciada en cursos pasados correspondiente a la temática de Ordenación del Territorio y se inició para las asignaturas de Nuevas Tecnologías. En los próximos cursos se seguirá con otros grupos de trabajo según temática.

Responsable:					
Departamentos de Geografía Humana y Geografía Física y AGR y Comisión de Garantía de Calidad del Título					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-06-2018**
Fecha cierre:	**30-06-2018**				
URL evidencia:					
http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=7					
Indicadores:					
Documentación recopilada Sí/No					
Valor del indicador:					
Sí					
Observaciones:					

https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/394201903241620.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/250201903241620.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/725201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/005201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/146201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/788201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/869201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/270201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/822201903251044.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/681201903251254.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/987201705031234.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/278201705031234.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/018201705031251.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/815201705141329.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/672201805151020.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/161201805151020.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/660201805151020.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913201805151020.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/217201805151020.pdf

https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/130201805151020.pdf

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Evidencia Correo Comisión de Calidad_Gfa. Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzk0MjAxOTAzMjQxNjIwLnBkZg==
2	Evidencia Correo 2 Comisión Calidad_Gfa. Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUwMjAxOTAzMjQxNjIwLnBkZg==
3	Actualizaciones Web Centro_2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzI1MjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
4	Petición textos sobre titulaciones oficiales para nueva Página Web
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDA1MjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
5	Evidencia proyectos docentes_Gfa. Física_2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTQ2MjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
6	Recordatorio proyectos docentes_Gfa. Física_2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzg4MjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
7	Evidencia acciones de mejora Grado_2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODY5MjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
8	Evidencia 2 acciones de mejora Grado_2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjcwMjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
9	Evidencia proyectos y programas docentes_2018_19
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODIyMjAxOTAzMjUxMDQ0LnBkZg==
10	Coordinadores asignaturas 17_18
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjgxMjAxOTAzMjUxMjU0LnBkZg==
11	Coordinadores Asignaturas Gª Física y AGR
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTg3MjAxNzA1MDMxMjM0LnBkZg==
12	Coordinadores Asignaturas Gª Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjc4MjAxNzA1MDMxMjM0LnBkZg==
13	Evidencia de las funciones del Director de Departamento para la coordinación docente
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDE4MjAxNzA1MDMxMjUxLnBkZg==
14	Evidencia Acción de Mejora
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODE1MjAxNzA1MTQxMzI5LnBkZg==
15	Coordinadores Asignaturas Gª Humana_16-17
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjcyMjAxODA1MTUxMDIwLnBkZg==
16	Evidencia Calendario Algidus_Gº Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTYxMjAxODA1MTUxMDIwLnBkZg==
17	Evidencia Calendario Algidus_Gª Física/AGR
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjYwMjAxODA1MTUxMDIwLnBkZg==
18	Evidencia del Plan de Mejora_ Gª Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTEzMjAxODA1MTUxMDIwLnBkZg==
19	Evidencia Plan de Mejora_Gª Fisica/AGR
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjE3MjAxODA1MTUxMDIwLnBkZg==
20	Evidencia Proyecto Docente_Gª Física/AGR
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTMwMjAxODA1MTUxMDIwLnBkZg==

Recomendación Nº 2

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda valorar en los autoinformes de seguimiento si el Sistema de Garantía Interna de Calidad está implementado en todas sus facetas, facilita la recogida de información relevante y es suficiente sobre los aspectos centrales del proceso de enseñanza y aprendizaje, permite la participación de todos los implicados y la toma de decisiones sobre la mejora continuada de la calidad del título.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**2**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	**2-1**	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Evidenciar la implementación del Sistema de Garantía de Calidad y valorar en los autoinformes de seguimiento si facilita la recogida de información relevante sobre aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje, permitiendo la participación de todos los implicados y la toma de decisiones para la mejora continua.			
Justificación:			

El Sistema de Garantía Interna de Calidad está implementado en todas sus facetas:

1. Recogida de Información:
El sistema de Garantía Interna de Calidad recoge la información relevante y suficiente del proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la información que facilita LOGROS. Un resumen de los indicadores se hace público en la página: http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6

2. En la página web de la Facultad de Geografía e Historia se informa de:

2.1.Procedimientos (https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/procedimientos):

Generales (para todos los títulos adscritos al Centro):

P00.ARDP-SGC. PROCEDIMIENTO DE APROBACIÓN, REVISIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (DESCARGA PDF)
P01.FC-SGC.PROCEDIMIENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO (DESCARGA PDF)
P02.GDE-SGC .PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS DOCUMENTOS Y LAS EVIDENCIAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (DESCARGA PDF)
ANEXOS PARA LA CGCT DE LA P02.GDE-SGC (DESCARGA ZIP)
P03.DT-SGC. PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO (DESCARGA PDF)
P04.DBE-SGC. PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DEL BUZÓN EXPON (DESCARGA PDF)
P05. DDS-SGC. PROCEDIMIENTO PARA LA DESTRUCCIÓN DE DOCUMENTOS Y OTROS SOPORTES QUE CONTENGAN DATOS (DESCARGA PDF)
ANEXO PARA P05. DDS-SGC (DESCARGA PDF)
P06. SCG-SGC. PROCEDIMIENTO DE TRAMITACIÓN DE LA SOLICITUD DE CAMBIO DE GRUPO (DESCARGA PDF)
P07. AES-SGC. PROCEDIMIENTO A SEGUIR EN LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DOCENCIA (ANEXO DE CENTRO) (DESCARGAR PDF)

Específicos al Grado de Geografía y Gestión del Territorio:
P09.GGGT.SGC. PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN

DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO (DESCARGA PDF)

2.2. Instrucciones Técnicas. Se pueden consultar en la siguiente página web: (https://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=instrucciones-tecnicas)
IT.01.FC-SGC. INSTRUCCIÓN TÉCNICA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS (DESCARGA PDF)
IT.02.FC-SGC .INSTRUCCIÓN TÉCNICA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE PLANES DE ESTUDIO Y DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO (DESCARGA PDF)
ANEXOS PARA LA CGCT DE LA IT.01.FC-SGC (DESCARGA ZIP)
ANEXOS PARA LA CSPE DE LA IT.02.FC-SGC (DESCARGA ZIP)
ANEXOS PARA LA CGCC DE LA IT.02.FC-SGC (DESCARGA ZIP)

2.3. Manual de Calidad. Manual de Calidad del Título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio: https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/acreditacion/grado-geografia.pdf

2.4. Recomendaciones para actividades de formación y de evaluación y su coherencia con, el perfil de la titulación y las competencias del grado en geografía y gestión del territorio https://geografiaehistoria.us.es/uploads/calidad/recomendaciones/recon-grado-geo.pdf

2.5. Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos:http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6

En esta página web se informa del Sistema de Garantía de Calidad del Título (SGCT) del Grado de Geografía y Gestión del Territorio. Se puede consultar: Memoria de verificación, Resultados del Título (Tasa de graduación; Tasa de abandono; Tasa de eficiencia; Tasa de rendimiento; Tasa de éxito; etc), Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título (SGCT) e Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones

2.6. Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos. Se puede consultar su composición en: https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos

2.7. Encuestas. Información sobre el procedimiento a seguir en las encuestas de opinión a los estudiantes sobre docencia (https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/encuestas)

3. Se dispone de Buzón de quejas para facilitar la participación de todos los implicados (http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6; https://institucional.us.es/exponaus/)

Por último, la toma de decisiones sobre la mejora continuada de la calidad del título, se rige por los procedimientos establecidos. La Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado sigue el Manual de Calidad del Título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio. Esta Comisión está en estrecha relación con la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y los Directores de los dos Departamentos implicados (se adjunta evidencia). Además, la Evaluación de los Informes de Seguimiento se hacen públicas en la web de la Universidad en Estudios y Acceso, en particular al Grado de Geografía y Gestión del Territorio (http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6).

A partir del curso 2017-2018 esta información se puede consultar también a través del siguiente enlace: https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/acreditacion-y-excelencia

Responsable:					
Coordinación de la CGCC y Directores Departamentos					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-06-2017**
Fecha cierre:	**30-06-2017**				
URL evidencia:					
https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/acreditacion-y-excelencia					

Indicadores:
Enlace a la información asociada a la implementación del SGC: Sí/No **Evidencias de participación de todos los implicados y la toma de decisiones sobre la mejora continuada de la calidad del título: Si/No**
Valor del indicador:
Si
Observaciones:
https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/acreditacion-y-excelencia **http://www.us.es/estudios/grados/plan_164?p=6** **Archivos que evidencian las actuaciones:** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/245201903271322.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/134201903271318.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/188201903271322.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/264201705031351.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/853201705031757.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/656201805121347.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/770201805121352.pdf**

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	coordinación Centro y Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjQ1MjAxOTAzMjcxMzIyLnBkZg==
2	Coordinación Centro_Comisión_web
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTM0MjAxOTAzMjcxMzE4LnBkZg==
3	Coordinación Comisión y Departamentos
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTg4MjAxOTAzMjcxMzIyLnBkZg==
4	Coordinación de la Comisión y Centro
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjY0MjAxNzA1MDMxMzUxLnBkZg==
5	Coordinación Comisión y Directores de Departamentos
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODUzMjAxNzA1MDMxNzU3LnBkZg==
6	Coordinación Comisíon y Centro
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjU2MjAxODA1MTIxMzQ3LnBkZg==
7	Coordinación Comision_directores departamentos
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzcwMjAxODA1MTIxMzUyLnBkZg==

Recomendación Nº 3

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda realizar una descripción precisa y completa de los aspectos esenciales de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad: composición funcionamiento, reuniones celebradas, temas tratados, acuerdos tomados y seguimiento de los mismos.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**2**

Responsable académico:
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente
Responsable técnico:
Mª Carmen (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	

Descripción de la Acción de mejora:
Recopilación de descripción precisa y completa de los aspectos esenciales de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad: composición funcionamiento, reuniones celebradas, temas tratados, acuerdos tomados y seguimiento de los mismos.
Justificación:
En el siguiente enlace se dispone de la composición de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (curso 2015-16): **https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos** **Presidente: Carlos Posada Simeón** **PDI A y B: Foronda Robles, Concepción; Guerrero Amador, Concepción.** **Alumnos: Martínez Mellado, Jesús Santiago** **PAS: Luque González, Alejandra** **Miembro Externo: D. Enrique Herrero Gil (Construcciones Arquitectónicas, US).** **La Comisión se modificó en febrero de 2016. Se nombró como nueva presidenta por el Decano de la Facultad de Geografía e Historia a la profesora Titular Francisca Ruiz Rodríguez, adscrita al Área de Análisis Geográfico Regional (se aporta evidencia). El cambio se debió a que el Prof. Carlos Posada Simeón, adscrito al Área de Análisis Geográfico Regional, fue nombrado Vicedecano de Calidad e Innovación Docente de la Facultad de Geografía e Historia. En relación con los miembros del PDI A y B, la Comisión está formada por las 3 áreas de conocimiento (Análisis Geográfico Regional, Geografía Humana y Geografía Física), más un representante de alumnos, PAS y un Miembro Externo** **En el curso 2017-18, la Comisión ha sido modificada, quedando constituida por (https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos) :** **Presidente: Francisca Ruiz Rodríguez** **PDI A y B: Guerrero Amador, Concepción; Del Valle Ramos, Carolina** **Alumnos: Francisco Cañero Reinoso** **PAS: María Dolores Sánchez Reina** **Miembro Externo: José Luis Alegría (Directivo de Forma Ciudad)** **Funcionamiento de la Comisión, reuniones celebradas, temas tratados, acuerdos tomados y seguimiento de los mismos (se adjuntan evidencias):** **1. Se reúne cada curso académico para abordar el seguimiento del título. En dichas reuniones se analizan los indicadores del Título aportados por LOGROS por todos los miembros de la Comisión; el cumplimiento de las acciones propuestas en el Plan de Mejora y las Recomendaciones y Modificaciones propuestas en los cursos anteriores. A continuación con toda esta información se elabora el Plan de Mejora para el curso vigente y siguiente.** **2. La Presidenta de la Comisión comunica los acuerdos al vicedecano responsable de Calidad del Centro (autoinforme de Seguimiento) y a los 2 directores de Departamento implicados en el Título.** **3. La Presidenta de la Comisión, o por delegación de ésta a cualquier miembro PDI de la Comisión, mantiene contacto, a lo largo de todo el curso, con los responsables de las acciones y los grupos de interés (vicedecano, directores de departamento, profesores,PAS..) en pro del cumplimiento de las acciones propuestas en el Plan de Mejora y para cualquier otra cuestión que surja sobre Calidad de los Títulos.**
Responsable:
Coordinación de la CGCC

Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-09-2018**
Fecha cierre:	**30-09-2018**				

URL evidencia:
https://geografiaehistoria.us.es/calidad-acreditacion/comisiones-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos
Indicadores:
Enlace composición de miembros de la CGC: Sí/No **Actas reuniones: Sí/No** **Comunicaciones entre Vicedecanato, Comisión y Directores de Departamento: Si/No**
Valor del indicador:
Sí **Sí**
Observaciones:
Archivos que evidencian las actuaciones: **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/001201903271336.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/505201903271336.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/455201903271336.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/341201903281208.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/388201903281208.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/342201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/576201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/933201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/554201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/152201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/866201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/737201705031746.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/058201805102100.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/058201805102100.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/664201805102101.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/603201805102102.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/779201805102104.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/036201805161242.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/746201805191317.pdf**

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDAxMjAxOTAzMjcxMzM2LnBkZg==
2	Acta Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTA1MjAxOTAzMjcxMzM2LnBkZg==
3	Acta Reunión Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU1MjAxOTAzMjcxMzM2LnBkZg==
4	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzQxMjAxOTAzMjgxMjA4LnBkZg==
5	Acta Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzg4MjAxOTAzMjgxMjA4LnBkZg==
6	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzQyMjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
7	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTc2MjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==

8	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTMzMjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
9	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTU0MjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
10	Acta Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTUyMjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
11	Acta Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODY2MjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
12	Acta Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzM3MjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
13	Nombramiento Presidenta Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzEyMjAxNzA1MDMxNzQ2LnBkZg==
14	COMPOSICIÓN COMISIÓN
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDU4MjAxODA1MTAyMTAwLnBkZg==
15	Composición Comisión 2
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjY0MjAxODA1MTAyMTAxLnBkZg==
16	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjAzMjAxODA1MTAyMTAyLnBkZg==
17	Acta Reunión Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzc5MjAxODA1MTAyMTA0LnBkZg==
18	Convocatoria Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDM2MjAxODA1MTYxMjQyLnBkZg==
19	Acta Reunión Comisión
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQ2MjAxODA1MTkxMzE3LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
Es necesario que el autoinforme aporte información suficiente y precisa sobre el personal académico implicado en título que permita valorar si es suficiente o no y si su grado de dedicación y cualificación y experiencia (docente e investigadora) son adecuadas para llevar a cabo el programa propuesto en relación al número de estudiantes. También debe aportar información sobre el profesorado responsable de la tutela de las prácticas.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**3**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	**4-1**	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aportar información suficiente y precisa en el autoinforme sobre el personal académico implicado en título que permita valorar si es suficiente o no y si su grado de dedicación y cualificación y experiencia (docente e investigadora) son adecuadas para llevar a cabo el programa propuesto en relación al número de estudiantes, así como información sobre el profesorado responsable de la tutela de las prácticas.			
Justificación:			
Para el seguimiento del título se dispone de información de los indicadores del SCG y a partir de ellos en el Autoinforme del Grado se aporta la siguiente información:			

Para el curso 2015-16, en relación al grado de dedicación, cualificación y experiencia del personal académico implicado en título, en los indicadores P03-I06 y I07, los valores han crecido ligeramente mientras que el aumento más significativo e importante se da en los items P03-I05 (el 90,74 % son profesores doctores), I08 (el 74,07% de los profesores tienen vinculación permanente), I09 y I10 (el 98,1 % del profesorado participa en un grupo de investigación PAIDI). Ello viene a afianzar la estabilidad y cualificación del profesorado y su implicación en las tareas docentes del Título. Igualmente, en los sexenios reconocidos al profesorado (P03-I11) el porcentaje ha aumentado respecto al curso anterior. Aunque el crecimiento más significativo ha sido en la participación del profesorado en la dirección de Tesis (P03-I12).
Se puede decir que la ratio alumno/profesor (289/63=4.58) y el número de créditos (9.4) por profesor (P03-I04) resulta correcto para llevar a cabo los programas propuestos en el Título.

Para el curso 2016-17, se mantiene la dedicación, cualificación y experiencia del personal docente e investigador.

Para el curso 2017-18, hay que resaltar el 2.1.4 donde los profesores con vinculación permanente han aumentado un 76.27 % respecto al anterior (73.77 %). Igualmente el número de sexenios reconocidos al profesorado ha subido de 69 a 73 como el número de catedráticos,P2-2.1.6, de 11.48% a 18.64 %. Por lo que la cualificación y experiencia (docente e investigadora) resultan adecuadas para llevar a cabo el programa.

Responsable:					
Coordinación de la CGCC					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-09-2018**
Fecha cierre:	**30-09-2018**				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Autoinforme de Seguimiento del Título Si/No **Indicadores SGC Si/No**					
Valor del indicador:					
Sí **Si**					
Observaciones:					
Archivos que evidencian las actuaciones: **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/266201903251253.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/340201903261431.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913201705081253.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/569201705181122.pdf**					

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Relación alumnos, entidades colaboradoras y tutores de prácticas curriculares 17-18
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjY2MjAxOTAzMjUxMjUzLnBkZg==
2	PDI Gº Fisica y AGR 17-18
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzQwMjAxOTAzMjYxNDMxLnBkZg==
3	WEB Titulación y relación de docentes
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTEzMjAxNzA1MDgxMjUzLnBkZg==
4	Relación profesores responsables de tutela prácticas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTY5MjAxNzA1MTgxMTIyLnBkZg==

Recomendación Nº 5

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda ampliar la información aportada que permita valorar el correcto desarrollo de las enseñanzas en lo que se refiere a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**3**

Responsable académico:
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente
Responsable técnico:
Mª Carmen (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	**5-1**	Fecha automática:	

Descripción de la Acción de mejora:

Facilitar la información que permita valorar el correcto desarrollo de las enseñanzas en lo que se refiere a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación.
Para ello se solicita a los Directores de Departamento que continúen con las acciones de coordinación de asignaturas entre profesores.

Justificación:

Mecanismos existentes para la coordinación docente:
1. En cuanto a coordinación docente, existe un documento denominado PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO que se encuentra en la página web del Grado (http://www.us.es/estudios/grados/plan_164) donde se establecen las medidas para llevar a cabo dicha coordinación.
2. En relación a las sustituciones docentes, se adjunta resolución rectoral donde figura la lista de candidatos admitidos como Profesor Sustituto Interino (PSI) de cara a posibles sustituciones como ha sido el caso de la baja de la Profa. Gema González Romero durante el curso 2016-2017.
3.Respecto al incremento de la cualificación es de resaltar que numerosos profesores han adquirido, mediante acreditación oficial, una nueva categoría docente pero debido a la situación económica actual no se ha producido el cambio efectivo a dichas figuras. Un listado de todo el personal con vinculación permanente al Dpto. se adjunta junto con las acreditaciones conseguidas.

Para el curso 2016-2017 se han mantenido organizando reuniones de coordinación entre el profesorado del Título.

En el curso 2017-18, algunos profesores han adquirido, mediante acreditación oficial, una nueva categoría docente lo que ha repercutido en el incremento de la cualificación del mismo. Igualmente, se mantiene la coordinación de asignaturas.

Responsable:

Directores de departamento

Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-09-2018**
Fecha cierre:	**30-09-2018**				

URL evidencia:

Indicadores:

Procedimiento para la coordinación horizontal y vertical Si/No
Concursos PSI Si/No

Valor del indicador:

Sí

Observaciones:

Archivos que evidencian las actuaciones:

https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/114201903271128.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/279201903271150.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/577201903281041.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/082201903280943.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/809201903281211.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/488201903281212.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/130201704241553.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/520201704241612.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/579201805151640.pdf

Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Relación miembros departamento Gª Física y AGR
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTE0MjAxOTAzMjcxMTI4LnBkZg==
2	Resolución concurso PSI GªFisica
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjc5MjAxOTAzMjcxMTUwLnBkZg==
3	Resolución concurso PSI AGR
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTc3MjAxOTAzMjgxMDQxLnBkZg==
4	Coordinacion asignaturas con salida de campo 17-18
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDgyMjAxOTAzMjgwOTQzLnBkZg==
5	Relación miembros Departamento Gª Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODA5MjAxOTAzMjgxMjExLnBkZg==
6	Resolución concurso PSI Gª Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDg4MjAxOTAzMjgxMjEyLnBkZg==
7	Procedimiento de coordinación horizontal y vertical
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTMwMjAxNzA0MjQxNTUzLnBkZg==
8	Relación y situación Personal Dpto
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTIwMjAxNzA0MjQxNjEyLnBkZg==
9	Reunion de coordinación asignaturas 2017
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTc5MjAxODA1MTUxNjQwLnBkZg==

Recomendación Nº 6

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
En el último informe de seguimiento se recomendaba para todos los indicadores o escalas aplicados a los estudiantes, docentes y PAS incorporar junto con el valor de los indicadores, el porcentaje de cada colectivo que responde con respecto al total de sus integrantes, permitiendo así la valoración de la representatividad de los valores aportados.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**6.3**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	**6-1**	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incluir el total de integrantes de cada colectivo participante (estudiantes, docentes y PAS) en las mediciones de los indicadores asociados a la satisfacción, para poder valorar la representatividad de los datos aportados.			
Justificación:			

En el curso 2015-16, el porcentaje de cada colectivo se ha podido extraer de los indicadores P07 referido a Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos.
Así en el indicador P07-I01, el grado de satisfacción del alumnado con el título es del 5.94, responden 150 sobre 289 (la tasa de representación es del 52%). En el indicador P07-I02, el grado de satisfacción del profesorado con el título es del 6.95 responden 23 sobre 54 (el grado de respresentatividad es del 42,6%), y el indicador P07-I03, el grado de satisfacción del PAS con el título es del 6.00 responde 4 sobre 4 (la representatividad es del 100%). En este último caso, se ha considerado al PAS directo de los departamentos de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física como Geografía Humana; y se excluye al resto del PAS del Centro, ya que realizan tareas en los 13 títulos disponibles.

Para el curso 2016-17, la representatividad de los indicadores para cada uno de los colectivos está incorporada en el indicador P7:
P7-7.1. Alumnos (3.27), responden 150 de 262 (57,25% del colectivo).
P7-7.2. Profesorado (3.62), responden 16/55 (29% del colectivo).
P7-7.3. PAS (3.87), responden 31/47 (68,8%)

Igualmente para los datos de los egresados del curso 2014-15 (información proporcionada en el 2016-17), la representatividad es del 55% (se adjunta documento de evidencia).
En cuanto al P5, el próximo curso estará informatizado, y por lo tanto sus datos estarán en la aplicación LOGROS. Para el curso 2016-17, y según información remitida por el centro, la representatividad del dato que se aporta en el seguimiento es de un 93% por parte de los alumnos en relación al número total de encuestas.

En el curso 2017-18, la representatividad de los indicadores para cada uno de los colectivos está incorporada en el indicador P7:
P7-7.1. Alumnos (3.20), responden 152 de 251 (60,55% del colectivo).
P7-7.2. Profesorado (3.60), responden 25/57 (43,85% del colectivo).
P7-7.3. PAS (3.87), responden 30/41 (73,10%)

En cuanto al P5 (empresas con convenios en prácticas y alumnos en prácticas), la representatividad de los indicadores es del 100%:

- Número de empresas con convenios en prácticas: 23
- Número de alumnos en prácticas: 41

Igualmente para los datos de los egresados del curso 2015-16 (información proporcionada en el 2017-18), la representatividad es del 45%.

A nivel institucional se ha incluido, desde el curso 2016-17, el universo y respuesta de todos los colectivos encuestados en la nueva versión del SGC V5 atendiendo a la recomendación.

Responsable:					
Coordinación de la CGCC					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-09-2017**
Fecha cierre:	**30-09-2017**				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Incluir universo y respuesta en las encuestas de satisfacción de los GI Si /No					
Valor del indicador:					
Sí					
Observaciones:					
Archivos que evidencian las actuaciones:					

https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/403201903271344.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/964201703291237.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/700201805191312.pdf

Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Egresados laboratorio ocupacional
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDAzMjAxOTAzMjcxMzQ0LnBkZg==
2	PAS de los departamentos de Geografía Física y AGR, y de Geografia Humana
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTY0MjAxNzAzMjkxMjM3LnBkZg==
3	Egresados_laboratorio ocupacional
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzAwMjAxODA1MTkxMzEyLnBkZg==

Recomendación Nº 7

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**			Tipo:	**Recomendación**		
Descripción de la recomendación:							
La Universidad debería considerar establecer incentivos para aquellas personas que participan activamente en la gestión del SGC.							
Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**6.4**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	**7-1**	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Estudiar la posibilidad de establecer incentivos para aquellas personas que participan activamente en la gestión del SGC y trasladar la petición a las instancias pertinentes.					
Justificación:					
El Decano solicita al Rectorado en un escrito (19/02/2016) que establezca un sistema de incentivos para aquellas personas que participan activamente en las Comisiones de Sistema de Garantía de Calidad de Títulos y la Comisión del Sistema de Garantía de Calidad de Título. **Para el curso 2016-2017, como no se ha obtenido respuestas del año anterior, se mantiene la iniciativa de solicitar al Rectorado, mediante carta del Decano, que establezca un sistema de incentivos para aquellas personas que participan activamente en las Comisiones de Sistema de Garantía de Calidad de Títulos.**					
Responsable:					
Vicerectorado de Profesorado					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-06-2017**
Fecha cierre:	**30-06-2017**				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Escrito justificativo y de petición realizado por el Decano Sí/No					
Valor del indicador:					
Si					
Observaciones:					

Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Escrito del Decano a la Vicerrectora de Ordenación Académica
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzg4MjAxNzA0MjQxMDIzLnBkZg==

Recomendación Nº 8

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**			Tipo:	**Recomendación**		
Descripción de la recomendación:							
Mejorar la coordinación docente para evitar solapamientos en los contenidos.							
Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**6.4**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	**8-1**	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Continuar con las reuniones de coordinación entre las asignaturas evitando solapamiento de los contenidos.					
Justificación:					
Desde los Departamentos implicados en el Título, se han llevado a cabo algunas actuaciones para mejorar la coordinación entre asignaturas. Actuaciones que han sido tratadas en el Consejo de Departamento para la aprobación de todo el personal docente. Además se ha continuado con la actuación iniciada en cursos pasados correspondiente a la temática de Ordenación del Territorio (se adjunta acta reunión coordinación) y se inició para las asignaturas de Nuevas Tecnologías. En los próximos cursos se seguirá con otros grupos de trabajo según temática. **Para 2017-2018 se continúa con las acciones de coordinación de las asignaturas.**					
Responsable:					
Coordinadores asignaturas					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-09-2018**
Fecha cierre:	**30-09-2018**				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Procedimiento para la coordinación horizontal y vertical Sí/No					
Valor del indicador:					
Si					
Observaciones:					
Archivos que evidencian las actuaciones: **Archivos que evidencian las actuaciones:** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/045201903281119.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/145201903281122.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/710201704241619.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/089201704241619.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/149201705081217.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/067201805281215.pdf**					

Evidencias de la recomendación Nº 8

1	Evidencia coordinación de asignaturas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDQ1MjAxOTAzMjgxMTE5LnBkZg==
2	Correo coordinación de asignaturas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTQ1MjAxOTAzMjgxMTIyLnBkZg==
3	Acta reunión de Coordinación asignatura OT
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzEwMjAxNzA0MjQxNjE5LnBkZg==
4	Relación de materias y grupos de trabajo para coordinación
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDg5MjAxNzA0MjQxNjE5LnBkZg==
5	Acta Consejo Departamento
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTQ5MjAxNzA1MDgxMjE3LnBkZg==
6	Grupos de Coordinación
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDY3MjAxODA1MjgxMjE1LnBkZg==

Recomendación Nº 9

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**
Descripción de la recomendación:			
Establecer otros mecanismos e indicadores que permitan valorar externamente el grado de adquisición de competencias por parte de los egresados.			

Año:	**2016**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	**29-12-2016**	Criterio:	**6.4**
Responsable académico:							
Vicedecano de Calidad e Innovación Docente							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Analizar los indicadores y mecanismos disponibles para valorar externamente el grado de adquisición de competencias por parte de los egresados.			
Justificación:			

Curso 2015-16:

En los indicadores P06 se reflejan las competencias adquiridas por parte de los egresados, principalmente P06-I04 Adecuación de la actividad laboral a la Titulación (50%), así como el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida (100%), recogidos del Observatorio Ocupacional de la Universidad de Sevilla.
Asimismo, otros mecanismos que se aportan son las actividades de emprendimientos desarrolladas por la Universidad de Sevilla, la Facultad de Geografía e Historia, así como los departamentos implicados en el Título.
La US dispone de una oferta de Prácticas de Inserción Laboral. El listado de ofertas de prácticas se actualiza diariamente o al menos una vez a la semana. Una oferta permanecerá visible mientras no se preseleccione ningún candidato para la misma. http://servicio.us.es/spee/practicas-insercion-laboral
Como evidencia se aportan los resultados de inserción laboral y satisfacción de los egresados de la titulación, elaborado por el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo.
La US en su II Plan Propio de Docencia incluía una acción referida a la Ayuda a las acciones de emprendimiento (Ref. 1.5). La convocatoria busca facilitar el desarrollo de actividades académicas de emprendimiento a varios niveles, destacándose la incorporación de ciclos formativos en los títulos oficiales, las iniciativas que acerquen la empresa al alumno, el diseño de talleres, publicaciones y acciones y el acercamiento de agentes externos a la Universidad y fomento del espíritu emprendedor. https://ppropiodocencia.us.es/referencia_1_5_15
La Facultad de Geografia e Historia participó en la II Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla, que tuvo lugar los 21 y 22 de octubre de 2015 en el Complejo Educativo Deportivo Pirotecnia (junto a la Facultad de Ciencias de la

Educación). http://servicio.us.es/spee/node/18251. Asimismo se realizó la II Feria de Empleo on line, durante los días 20 y 21 de abril 2016 http://feriaempleousonline.imaste-ips.com/

El POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial) de la Facultad de Geografía e Historia aprobado en el curso 2015/16 en la acción 1 y 2, contempló la orientación post-universitaria: sobre la investigación y acciones de emprendimiento, en coordinación con el vicerrectorado correspondiente.

También hay que mencionar la importancia que tienen las prácticas para la formación de los estudiantes. Estos programas no sólo son una formación adicional de los alumnos sino que suponen una mejora de sus opciones de inserción laboral. Desde el Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleos también se potencia la realización de prácticas en programas internacionales como las Leonardo da Vinci, las Vulcanus o Argos. http://servicio.us.es/spee/becas-ayudas

Curso 2016-17:

En los indicadores P06 se reflejan las competencias adquiridas por parte de los egresados, principalmente P06-3. Adecuación de la actividad laboral a la Titulación (3.20), así como el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida P06-4 (100%), recogidos del Observatorio Ocupacional de la Universidad de Sevilla.

Asimismo, otros mecanismos que se aportan son las actividades de emprendimientos desarrolladas por la Universidad de Sevilla, la Facultad de Geografía e Historia, así como los departamentos implicados en el Título.

La US dispone de una oferta de Prácticas de Inserción Laboral. El listado de ofertas de prácticas se actualiza diariamente o al menos una vez a la semana. Una oferta permanecerá visible mientras no se preseleccione ningún candidato para la misma. http://servicio.us.es/spee/practicas-insercion-laboral

Como evidencia se aportan los resultados de inserción laboral y satisfacción de los egresados de la titulación, elaborado por el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo.

La US en su III Plan Propio de Docencia incluía una acción referida a la Ayuda a las acciones de emprendimiento (Ref. 4.1). La convocatoria busca facilitar el desarrollo de actividades académicas de emprendimiento a varios niveles, destacándose la incorporación de ciclos formativos en los títulos oficiales, las iniciativas que acerquen la empresa al alumno, el diseño de talleres, publicaciones y acciones y el acercamiento de agentes externos a la Universidad y fomento del espíritu emprendedor. http://planpropio.us.es/sites/default/files/tercer-plan-propio-docencia.pdf

La Facultad de Geografia e Historia participó en la 3ª Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla celebrada los días 16 y 17 de noviembre de 2016: http://feriaempleous.com/. Asimismo se realizó la III Feria de Empleo on line, durante los días 8 y 9 de marzo de 2017 http://portalvirtualempleo.us.es/entra-y-pasea-por-la-iii-feria-online-de-empleo-de-la-us/

El POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial) de la Facultad de Geografía e Historia aprobado en el curso 2016/17 en la acción 1 y 2, contempló la orientación post-universitaria: sobre la investigación y acciones de emprendimiento, en coordinación con el vicerrectorado correspondiente: https://geografiaehistoria.us.es/sites/geografiaehistoria/files/acreditacion/Plan%20de%20organizaci%C3%B3n/poatfgh.pdf.

También hay que mencionar la importancia que tienen las prácticas para la formación de los estudiantes. Estos programas no sólo son una formación adicional de los alumnos sino que suponen una mejora de sus opciones de inserción laboral. Desde el Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleos y el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU) también se potencian la realización de prácticas en programas internacionales como las Leonardo da Vinci, las Vulcanus o Argos. http://servicio.us.es/spee/becas-ayudas y https://sacu.us.es/

Curso 2017-2018:

En los indicadores P06 se reflejan las competencias adquiridas por parte de los egresados, principalmente P06-I04 Adecuación de la actividad laboral a la Titulación (3,75), así como el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida (2,75), recogidos del Observatorio Ocupacional de la Universidad de Sevilla.

Asimismo, otros mecanismos que se aportan son las actividades de emprendimientos desarrolladas por la

Universidad de Sevilla, la Facultad de Geografía e Historia, así como los departamentos implicados en el Título.
La US dispone de una oferta de Prácticas de Inserción Laboral. El listado de ofertas de prácticas se actualiza diariamente o al menos una vez a la semana. Una oferta permanecerá visible mientras no se preseleccione ningún candidato para la misma. http://servicio.us.es/spee/practicas-insercion-laboral
Como evidencia se aportan los resultados de inserción laboral y satisfacción de los egresados de la titulación, elaborado por el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo.
La US en su II Plan Propio de Docencia incluía una acción referida a la Ayuda a las acciones de emprendimiento (Ref. 1.5). La convocatoria busca facilitar el desarrollo de actividades académicas de emprendimiento a varios niveles, destacándose la incorporación de ciclos formativos en los títulos oficiales, las iniciativas que acerquen la empresa al alumno, el diseño de talleres, publicaciones y acciones y el acercamiento de agentes externos a la Universidad y fomento del espíritu emprendedor. https://ppropiodocencia.us.es/referencia_1_5_15. En el III Plan Propio de Docencia(2017-2020) también han incluido ayudas destinadas al emprendimiento para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de nuestros estudiantes (Ref.4.1. Ayudas para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes). https://planpropio.us.es/sites/default/files/tercer-plan-propio-docencia.pdf
La Facultad de Geografia e Historia participó en la IV Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla, que tuvo lugar los 25 y 26 de octubre de 2017 en el Complejo Educativo Deportivo Ramon y Cajal . http://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/institucional/arranca-la-cuarta-edicion-de-la-feria-de-empleo-de-la-universidad-de
Asimismo se realizó la IV Feria de Empleo on line, durante los días 7 y 8 de marzo 2018 http://portalvirtualempleo.us.es/conoce-la-4a-feria-de-empleo-online-de-la-us/
El POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial) de la Facultad de Geografía e Historia aprobado en el curso 2017/18 en la acción 1 y 2, contempló la orientación post-universitaria: sobre la investigación y acciones de emprendimiento, en coordinación con el vicerrectorado correspondiente (ver evidencia).
También hay que mencionar la importancia que tienen las prácticas para la formación de los estudiantes. Estos programas no sólo son una formación adicional de los alumnos sino que suponen una mejora de sus opciones de inserción laboral. Desde el Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleos también se potencia la realización de prácticas en programas internacionales como las Leonardo da Vinci, las Vulcanus o Argos. http://servicio.us.es/spee/becas-ayudas

Responsable:					
Coordinación de la CGCC					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**01-01-2017**	Fecha fin prevista:	**30-09-2018**
Fecha cierre:	**30-09-2018**				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Resultados de inserción laboral y satisfacción egresados Sí/No					
Valor del indicador:					
Sí					
Observaciones:					
Archivos que evidencian las actuaciones:					

Evidencias de la recomendación Nº 9

1	Resolución POAT 2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTMxMjAxOTAzMjExMDM2LnBkZg==
2	Encuesta egresados 2015_16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTY0MjAxOTAzMjUxMDU5LnBkZg==
3	Resolución POAT curso 2015_2016
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDU3MjAxNzAzMjkxMjQ5LnBkZg==
4	Resultado de inserción laboral y satisfacción de los egresados

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzM5MjAxNzA0MjYxMjIzLnBkZg==
5	Resolución POAT curso 2016
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDk5MjAxODA1MTUxMDI2LnBkZg==
6	Resolución POAT curso 2017
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUxMjAxODA1MTUxMDI2LnBkZg==
7	Borrador POAT_FGH_2016
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUzMjAxODA1MTcxMjAxLnBkZg==
8	egresados_laboratorio ocupacional
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjEwMjAxODA1MTkxMzEyLnBkZg==

Recomendación Nº 10

Origen:	**3. Sistema Garantía de Calidad**			Tipo:	**Debilidad detectada**		
Descripción de la recomendación:							
Aumentar el numero de proyectos docentes publicados en el plazo establecido							
Año:	**2018**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	**6**
Responsable académico:							
Secretario Departamento							
Responsable técnico:							
Mª Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	**10-1**	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Remitir recordatorios por parte del Secretario del Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional y del Departamento de Geografía Humana para advertir de la entrega de proyectos docentes en el plazo establecido.					
Justificación:					
Aumentar el número de proyectos decentes publicados en el plazo establecido.					
Responsable:					
Secretario Departamento					
Finalizada:	**N**	Fecha inicio prevista:	**01-10-2018**	Fecha fin prevista:	**30-09-2019**
Fecha cierre:	**00-00-0000**				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Incremento de los proyectos docentes publicados en el plazo establecido Sí/No					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Archivos que evidencian las actuaciones: **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/689201903251230.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/645201903251230.pdf** **https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/625201903251233.pdf**					

Evidencias de la recomendación Nº 10

1	Correo recordatorio finalizacion plazo
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njg5MjAxOTAzMjUxMjMwLnBkZg==
2	correo 2 recordatorio finalización plazo

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjQ1MjAxOTAzMjUxMjMwLnBkZg==
3	Consejo de Departamento. Ruego Entrega en plazo
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjI1MjAxOTAzMjUxMjMzLnBkZg==