

## **Acta de reunión de la Comisión de Difusión y Captación de Estudiantes Grado en Historia de la Facultad de Geografía e Historia**

En Sevilla a 25 de marzo de 2026, siendo las 9.30 horas, se reúnen las personas que se relacionan a continuación con el objeto de tratar el asunto de los vídeos promocionales del Grado en Historia

### **Asistentes**

- Isabel M<sup>a</sup> Melero Muñoz (Departamento de Historia Moderna)
- Alejandro Camino Rodríguez (Departamento de Historia Contemporánea)
- Óscar Ignacio Torres Serena (Medios Audiovisuales)
- Guiomar de la Concepción Espejo Caballero (Medios Audiovisuales)

### **Orden del día**

Establecer y coordinar la renovación de los videos promocionales para el Grado en Historia, que serán alojados en la web de la Facultad de Geografía e Historia. Se realizarán dos videos: uno largo, con mayor contenido y otro corto (-1min) para las Redes Sociales.

### **Desarrollo de la sesión**

Isabel M<sup>a</sup> Melero Muñoz y Alejandro Camino informan a Guiomar de la Concepción Espejo Caballero y Óscar Ignacio Torres Serena las ideas y sugerencias propuestas por la Comisión del Grado en Historia reunida el pasado 17 de marzo para el video largo. Las cuales se relacionan a continuación:

- Insistir en las salidas profesionales del Grado en Historia
- Participación del alumnado: necesidad de contar experiencias, aprendizajes
- Grabación de docencia en aulas
- Grabación de laboratorios de arqueología: microscopios
- Representación de cada área departamental: cada miembro de la comisión se encargará de coordinar la grabación de unos 20-30 segundos de promoción del área.
- Reutilización de algunas imágenes: congresos, excavaciones, graduaciones.
- La vida universitaria: no solo imágenes de profesorado, la universidad como espacio de sociabilidad: jardines con estudiantes leyendo, la fuente, la gipsoteca.
- Resaltar el espacio privilegiado e histórico: imágenes de la Facultad.

Guiomar de la Concepción Espejo Caballero y Óscar Ignacio Torres Serena informan de las imágenes grabadas, se muestra como ejemplo la renovación del video del Grado en Geografía, que visionamos en el momento, en el cual el protagonismo narrativo reside en la

participación del alumnado. Se acuerda que es un buen punto de partida para el video del Grado en Historia, contando con participación activa de alumnado.

Asimismo, Isabel Melero y Alejandro Camino informan de algunas propuestas de grabación por departamentos:

- Prehistoria: imágenes de laboratorio con microscopio, además de imágenes ya grabadas de las excavaciones del Cerro Macareno y la Dehesilla.
- Historia Antigua: imágenes en Egipto en el marco de un proyecto de investigación que realiza un investigador y profesor del departamento del 4 al 14 de abril.
- Historia Medieval: se propone la intervención de M<sup>a</sup> Antonia Carmona
- Historia Moderna: imágenes de trabajo en archivos, se propone grabar en la Biblioteca Colombina contando con la participación de alumnos.
- Historia Contemporánea: imágenes en Gran Plaza.
- Historia de América: imágenes de mapas y archivo.
- Marina Rodríguez Torrubia y Carlota Sánchez Jiménez (Alumnas Grado en Historia): contarán su experiencia en la Facultad, junto con otros estudiantes.

Guiomar de la Concepción Espejo Caballero y Óscar Ignacio Torres ofrecen ideas de espacios de grabación y solicitan que enviemos una propuesta de calendario para poder iniciar las grabaciones para su montaje.

A continuación, se trata ideas y propuestas para el video corto con la función de que sea atractivo para su difusión en las redes sociales. Isabel M<sup>a</sup> Melero Muñoz propone realizar un video corto muy visual con la siguiente idea:

promoción del Grado a través de imágenes muy visuales, sin apenas intervenciones orales, muy visual y con palabras significativas. Pensado para las redes sociales, donde muchas veces se visualizan sin voz. Duración de menos de un minuto.

Posibilidad Acróstico Historia.

Imagen inicia: alumno/a en la pantalla del ordenador con la selección de Grados, pone Grado en Historia. Universidad de Sevilla, ¿Qué por qué estudiar Historia?

Acróstico:

A: APRENDE

I: INNOVA

R: REFLEXIONA

O: OBSERVA

T: TRANSFORMA

S: SUPERA

I: INVESTIGA

H: HAZ HISTORIA

(En todas estas palabras distintas imágenes de pase rápido: clases, bibliotecas, archivos, excavaciones, graduaciones, etc.)

¿Te atreves a desafiar los límites del conocimiento?

HAZ HISTORIA: Pulsa intro.

Guiomar de la Concepción Espejo Caballero y Óscar Ignacio Torres les parece una buena propuesta y ven factible su realización, preocupa la introducción de la grafía en el video, por lo que señalan que pedirán ayuda a Marcos.

### **5. Ruegos y preguntas.**

Óscar Torres ruega que enviemos a la mayor brevedad la disponibilidad para poder empezar a grabar. No hubo más ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las 11.00 horas del día indicado al inicio.

En Sevilla, a la fecha de la firma